

Разработка и применение профессиональных стандартов в Республике Беларусь

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТРУДА, 2021

Что такое профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт – характеристика содержания трудовых функций и требования к квалификации работников, необходимой для их выполнения (п. 1 Общих положений ЕКСД, п. 5 Общих положений ЕТКС)

ВАЖНО!

Нанимателям предоставляется право самостоятельно принимать решения о применении тарифно-квалификационных (квалификационных) характеристик либо профессиональных стандартов, содержащихся в квалификационных справочниках

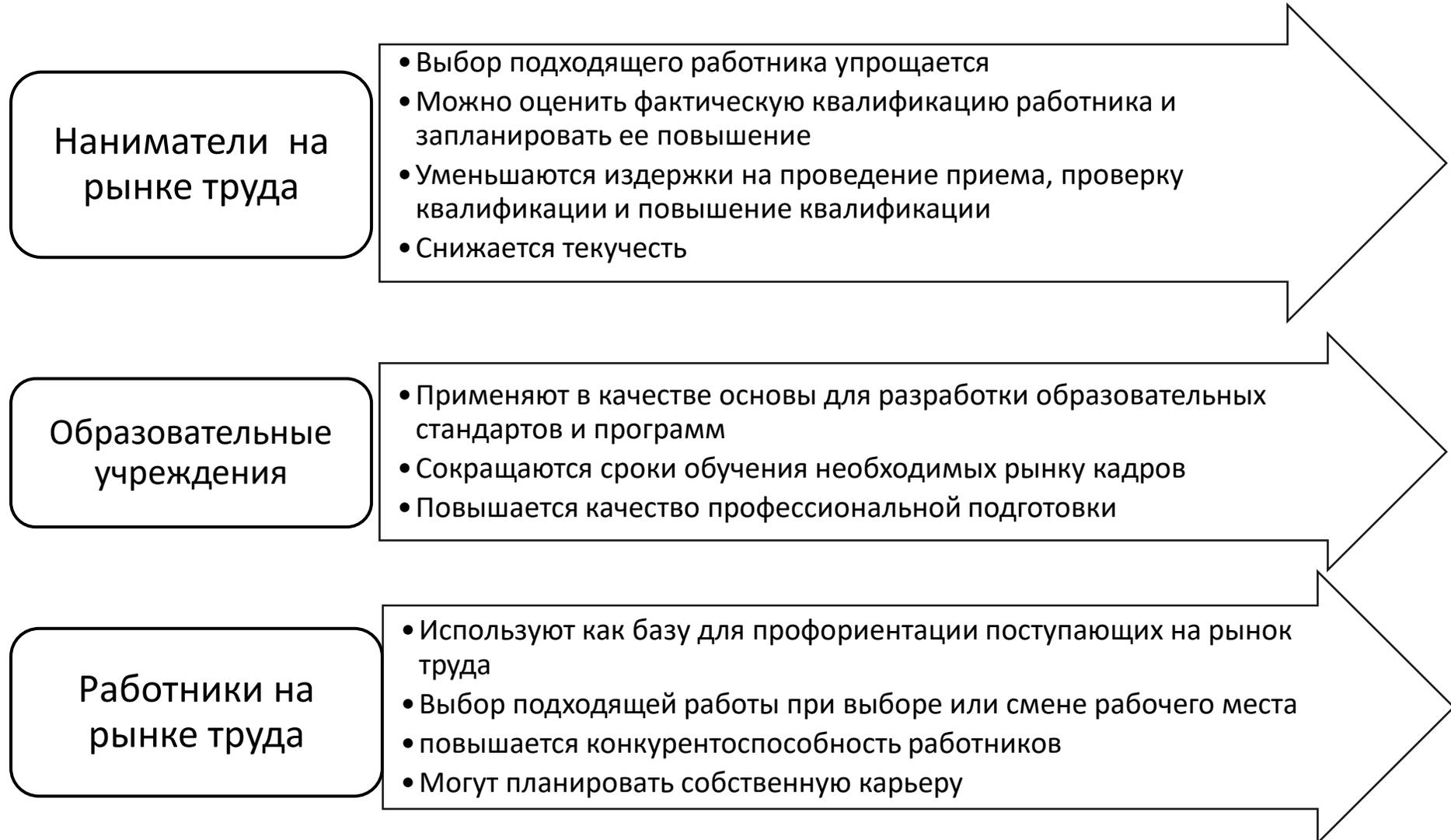
Документы, регулирующие разработку профессиональных стандартов в Республике Беларусь

- Стратегия совершенствования национальной системы квалификаций Республики Беларусь (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24.10.2018 № 764)
- Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.07.2017 № 37 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов»
- Приказ от 14.02.2020 № 20 «Об утверждении Рекомендаций по процедуре и критериям соотнесения трудовых функций, представленных в профессиональном стандарте, с уровнями квалификации»
- Приказ от 14.02.2020 № 21 «Об утверждении Рекомендаций по разработке секторальных рамок квалификаций»

Документы, регулирующие применение профессиональных стандартов в Республике Беларусь

- Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-З : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : с изм. и доп. : текст по состоянию на 28 мая 2021 г.
- Стратегия совершенствования национальной системы квалификаций Республики Беларусь (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.10.2018 № 764)
- Общие положения Единого квалификационного справочника должностей служащих (в редакции постановления Министерства труда и соц. защиты Республики Беларусь от 22 июля 2021 г., № 55)
- Общие положения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (постановление Министерства труда и соц. защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г., № 34)
- Рекомендации по применению профессиональных стандартов (Приказ Министра труда и социальной защиты от 23 ноября 2020 г. № 108)

Преимущества профессиональных стандартов для пользователей



Совершенствование национальной системы квалификаций Республики Беларусь в 2021-2025 годы

Государственной программой "Рынок труда и содействие занятости в 2021-2025 гг. намечено

- Разработать и внедрить 80 профессиональных стандартов в различных секторах экономики
- Разработать информационную платформу НСК с размещением реестра профессиональных стандартов
- Утвердить Национальную рамку квалификаций
- Сформировать систему Независимой оценки и сертификации квалификаций

Алгоритм разработки и утверждения профессионального стандарта

1. Инициирование разработки профессионального стандарта и создание рабочей группы по его разработке на заседании Секторального совета квалификаций
2. Разработка проекта профессионального стандарта
3. Представление проекта на рассмотрение Секторальному совету квалификаций и профессиональное обсуждение проекта профессионального стандарта нанимателями, профессиональными союзами и другими заинтересованными, с последующей его доработкой при необходимости
4. Проведение оценки качества проекта профессионального стандарта экспертами и в случае необходимости доработка рабочей группой проекта профессионального стандарта
5. Представление в Министерство труда и социальной защиты проекта профессионального стандарта с пояснительной запиской к нему и заключением экспертов по результатам оценки качества.
6. Утверждение проекта профессионального стандарта Министерство труда и социальной защиты.

Инициирование разработки профессионального стандарта

Инициатором разработки профессионального стандарта могут быть: республиканские органы государственного управления, секторальные советы квалификаций, наниматели (объединения нанимателей), а также иные организации.

Решение о разработке профессионального стандарта (внесении изменений) принимает Секторальный совет квалификаций.

Рабочая группа по его разработке профессионального стандарта создается Секторальным советом квалификаций

Выбор видов трудовой деятельности для разработки профессиональных стандартов на основе анализа наиболее востребованных профессий рабочих, должностей служащих

Создание рабочей группы по разработке профессионального стандарта

Рабочая группа создается Секторальным советом квалификаций для разработки профессионального стандарта или внесения в него изменений.

В рабочую группу **могут входить**:

эксперты, обладающие знаниями, имеющие опыт практической работы в соответствующем виде трудовой деятельности;

эксперты в области разработки образовательных стандартов;

эксперты в области методологического обеспечения разработки профессиональных стандартов.

Деятельностью рабочей группы руководит **координатор**, который назначается из числа ее членов.

Последовательность разработки проекта профессионального стандарта

➤ **Первая стадия**

определение заинтересованных сторон для сотрудничества в ходе разработки проекта профессионального стандарта;

определение выборки респондентов из числа нанимателей (далее - респондент), осуществляющих исследуемый вид трудовой деятельности;

выявление трудовых функций (трудовых действий), характерных для исследуемого вида трудовой деятельности, на основе анализа нормативных правовых актов и иных источников информации;

разработка инструментария для сбора первичных данных, содержащего примерный перечень выявленных трудовых функций (трудовых действий), выполняемых работниками в данном виде трудовой деятельности;

проведение опроса респондентов, рассматривавших предлагаемый перечень с учетом фактически выполняемых трудовых функций (трудовых действий);

Последовательность разработки проекта профессионального стандарта

➤ **Вторая стадия**

сбор и обработка полученных на первой стадии данных;

определение согласно ОКЭД видов экономической деятельности, на которые распространяется разрабатываемый проект профессионального стандарта;

определение согласно ОКЗ групп занятий, которые охватывает разрабатываемый проект профессионального стандарта;

подготовка краткого обзора исследуемого вида трудовой деятельности (он может включать его основную цель, задачи, связи с другими видами трудовой деятельности, сведения об особенностях и тенденциях его развития)

Последовательность разработки проекта профессионального стандарта

➤ Третья стадия

определение обобщенных трудовых функций, трудовых функций, характерных для данного вида трудовой деятельности на основе систематизированных исходных данных, полученных в результате опроса респондентов;

осуществляются отбор и группировка трудовых функций, выполняемых работниками в рамках исследуемого вида трудовой деятельности вне зависимости от профессии рабочего (должности служащего), в обобщенные трудовые функции;

каждая трудовая функция разбивается на трудовые действия, выполняемые с целью реализации данной трудовой функции.

Последовательность разработки проекта профессионального стандарта

➤ Четвертая стадия

определение перечня знаний, умений и практического опыта работников, необходимых для выполнения трудовых действий по каждой трудовой функции

➤ Пятая стадия

распределение трудовых функций по уровням квалификации;

применяется метод экспертных оценок, полученных в ходе опроса нанимателей или отражающих опыт самих членов рабочей группой;

в качестве критериев отнесения трудовых функций к тому или иному уровню квалификации выступают характеристики квалификаций, установленные в Секторальной рамке квалификаций, а в ее отсутствие - в документе, определяющем уровень квалификации.

Последовательность разработки проекта профессионального стандарта

➤ **Шестая стадия**

формирование проекта профессионального стандарта;

результаты проделанной работы заносятся в соответствующие таблицы макета профессионального стандарта;

устанавливаются требования к уровню и направлению образования работника, необходимые ему для осуществления данного вида трудовой деятельности, а также требования к опыту практической работы

➤ **Седьмая стадия**

внесение проекта профессионального стандарта на рассмотрение Секторальным советом квалификаций;

доработка проекта (в случае необходимости)

Термины применяемые в профессиональном стандарте

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе

Трудовая функция (ТФ) – конкретный набор трудовых действий, предполагающий наличие у работника необходимых знаний, умений и опыта для их

Трудовое действие (ТД) – процесс воздействия работника на предмет труда, при котором достигается определенный результат

Уровень квалификации (УК) – обобщенные требования к знаниям, умениям и полученному опыту, дифференцируемые по сложности, ответственности и самостоятельности.

Общие советы для разработчиков профессиональных стандартов (основе анализа первого опыта)

В профессиональном стандарте необходимо

- Отражать типовую деятельность для профессий рабочих, должностей служащих у различных нанимателей на рынке труда, но не копировать должностные инструкции
- Описывать квалификационные требования необходимые для успешного выполнения работы
- Включать формулировки, с помощью которых в последующем можно разработать оценочные средства
- Соблюдать по возможности простые краткие предложения, понятные для пользователей профессионального стандарта.
- Избегать от слишком детализированной и избыточной информации, содержащейся в других документах
- Применять рекомендуемые требования к формулярам и редакции текста

Макет профессионального стандарта

Наименование профессионального стандарта																																																																			
Раздел 1. Общие сведения																																																																			
1. Настоящий профессиональный стандарт разрабатывается на вид трудовой деятельности _____																																																																			
ПС может применяться в организациях, осуществляющих виды экономической деятельности, согласно ОКЭД:				ПС распространяется на занятия, входящие в группы занятий, согласно ОКЗ:																																																															
Код секции (подсекции)	Код раздела	Код группы	Код и наименование класса (подкласса) ВЭД	Код начальной группы занятий	Наименование начальной группы занятий																																																														
Раздел 2 Краткая характеристика вида трудовой деятельности: Описательная часть, раскрывающая сущность, цели, задачи, тенденции развития вида трудовой деятельности; используемые средства, предметы труда, получаемые результаты труда и т.д.																																																																			
Раздел 3. Примерный перечень профессий рабочих и должностей служащих			Раздел 5 Характеристика ОТФ																																																																
Раздел 4. Сводный перечень ОТФ и выделенных в данном виде трудовой деятельности с входящими в них ТФ			ОТФ_1																																																																
<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">ОТФ_1</td> <td>ТФ_1.1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ТФ_1.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ТФ_1.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ОТФ_2</td> <td>ТФ_2.1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ТФ_2.n</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ОТФ_3</td> <td>ТФ_3.1</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>ТФ_3.n</td> <td></td> </tr> </table>	ОТФ_1	ТФ_1.1		ТФ_1.2		ТФ_1.2		ОТФ_2	ТФ_2.1		ТФ_2.n		ОТФ_3	ТФ_3.1				ТФ_3.n		<table border="1"> <tr> <td>ТФ_1.1</td> <td>Требования к образованию и обучению</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Требования к опыту работы</td> </tr> <tr> <td>Трудовые действия</td> <td> <table border="1"> <tr><td>ТД_1</td></tr> <tr><td>ТД_2</td></tr> <tr><td>ТД_n</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Требования к знаниям</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Требования к умениям</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Особые условия допуска к работе</td> </tr> </table>	ТФ_1.1	Требования к образованию и обучению		Требования к опыту работы	Трудовые действия	<table border="1"> <tr><td>ТД_1</td></tr> <tr><td>ТД_2</td></tr> <tr><td>ТД_n</td></tr> </table>	ТД_1	ТД_2	ТД_n		Требования к знаниям		Требования к умениям		Особые условия допуска к работе	<table border="1"> <tr> <td>ТФ_1.2</td> <td>Требования к образованию и обучению</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Требования к опыту работы</td> </tr> <tr> <td>Трудовые действия</td> <td> <table border="1"> <tr><td>ТД_1</td></tr> <tr><td>ТД_2</td></tr> <tr><td>ТД_n</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Требования к знаниям</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Требования к умениям</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Особые условия допуска к работе</td> </tr> </table>	ТФ_1.2	Требования к образованию и обучению		Требования к опыту работы	Трудовые действия	<table border="1"> <tr><td>ТД_1</td></tr> <tr><td>ТД_2</td></tr> <tr><td>ТД_n</td></tr> </table>	ТД_1	ТД_2	ТД_n		Требования к знаниям		Требования к умениям		Особые условия допуска к работе	<table border="1"> <tr> <td>ТФ_1.n</td> <td>Требования к образованию и обучению</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Требования к опыту работы</td> </tr> <tr> <td>Трудовые действия</td> <td> <table border="1"> <tr><td>ТД_1</td></tr> <tr><td>ТД_2</td></tr> <tr><td>ТД_n</td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Требования к знаниям</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Требования к умениям</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>Особые условия допуска к работе</td> </tr> </table>	ТФ_1.n	Требования к образованию и обучению		Требования к опыту работы	Трудовые действия	<table border="1"> <tr><td>ТД_1</td></tr> <tr><td>ТД_2</td></tr> <tr><td>ТД_n</td></tr> </table>	ТД_1	ТД_2	ТД_n		Требования к знаниям		Требования к умениям		Особые условия допуска к работе
		ОТФ_1	ТФ_1.1																																																																
			ТФ_1.2																																																																
	ТФ_1.2																																																																		
	ОТФ_2	ТФ_2.1																																																																	
		ТФ_2.n																																																																	
	ОТФ_3	ТФ_3.1																																																																	
		ТФ_3.n																																																																	
	ТФ_1.1	Требования к образованию и обучению																																																																	
		Требования к опыту работы																																																																	
	Трудовые действия	<table border="1"> <tr><td>ТД_1</td></tr> <tr><td>ТД_2</td></tr> <tr><td>ТД_n</td></tr> </table>	ТД_1	ТД_2	ТД_n																																																														
ТД_1																																																																			
ТД_2																																																																			
ТД_n																																																																			
	Требования к знаниям																																																																		
	Требования к умениям																																																																		
	Особые условия допуска к работе																																																																		
ТФ_1.2	Требования к образованию и обучению																																																																		
	Требования к опыту работы																																																																		
Трудовые действия	<table border="1"> <tr><td>ТД_1</td></tr> <tr><td>ТД_2</td></tr> <tr><td>ТД_n</td></tr> </table>	ТД_1	ТД_2	ТД_n																																																															
ТД_1																																																																			
ТД_2																																																																			
ТД_n																																																																			
	Требования к знаниям																																																																		
	Требования к умениям																																																																		
	Особые условия допуска к работе																																																																		
ТФ_1.n	Требования к образованию и обучению																																																																		
	Требования к опыту работы																																																																		
Трудовые действия	<table border="1"> <tr><td>ТД_1</td></tr> <tr><td>ТД_2</td></tr> <tr><td>ТД_n</td></tr> </table>	ТД_1	ТД_2	ТД_n																																																															
ТД_1																																																																			
ТД_2																																																																			
ТД_n																																																																			
	Требования к знаниям																																																																		
	Требования к умениям																																																																		
	Особые условия допуска к работе																																																																		

Пример профессионального стандарта «Выполнение штукатурных и малярных работ в зданиях и сооружениях»

Профессиональный стандарт утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 14 февраля 2020 г. № 22

Распространяется на занятия, входящие в начальную группу занятий 7123 «Штукатуры» и 7131 Маляры, окрашивающие поверхности зданий и сооружений, и рабочие подобных занятий

Глава 3. Содержит примерный перечень профессий рабочих и должностей служащих

Код	Наименование профессии рабочего, диапазон разрядов	Уровень квалификации
7123-003	Штукатур (3 разряд)	2
7123-003	Штукатур (4-5 разряды)	3
7123-003	Штукатур (6-7 разряды)	4
7131-001	Маляр (2-3 разряды)	2
7131-001	Маляр (4 разряд)	3
7131-001	Маляр (5-7 разряды)	4

Глава 4 из ПС «Наладка программного и аппаратного обеспечения»

Профессиональный стандарт утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 17 февраля 2021 г. № 16

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		Трудовые функции (ТФ)		Уровень квалификации (УК)
Код	Наименование	Код	Наименование	
01	Подготовка собственной работы и (или) рабочего места	01.01	Изучает заявки пользователей на обслуживание, график планово-предупредительного ремонта средств вычислительной техники, периферийного оборудования	2
		01.02	Подбирает необходимые материалы, инструменты, оборудование, аппаратное и программное обеспечение	2
		01.03	Подготавливает рабочее место к производству работ	2
02	Введение в эксплуатацию средств вычислительной техники, периферийного оборудования	02.01	Проверяет работоспособность средств вычислительной техники, периферийного оборудования	3
		02.02	Проверяет правильность условий эксплуатации средств вычислительной техники, периферийного оборудования	3
		02.03	Содействует в освоении пользователями рациональных приемов труда при эксплуатации средств вычислительной техники, периферийного оборудования	3
03

Выдержка из ПС «Наладка программного и аппаратного обеспечения» (трудовые действия)

ТФ 02.01 «Проверяет работоспособность средств вычислительной техники, периферийного оборудования»

Трудовые действия (далее -ТД)	ТД_1. Проверяет комплектность поставки средств вычислительной техники
	ТД_2. Проверяет работоспособность средств вычислительной техники, периферийного оборудования
	ТД_3. Проверяет соответствие предустановленного аппаратного и программного обеспечения сведениям, заявленным в технической документации на изделие
	ТД_4. Составляет (при необходимости) акт несоответствия заявленной комплектности на каждое изделие
	ТД_5. Оформляет технические паспорта (документацию) на средства вычислительной техники, периферийное оборудование (при необходимости)
	ТД_6. Подготавливает организационно-распорядительные документы о персональном закреплении средств вычислительной техники, периферийного оборудования за сотрудниками организации
	ТД_7. Проводит учет и контроль средств вычислительной техники, периферийного оборудования

Выдержка из ПС «Деятельность по оказанию социальной помощи и социального обслуживания»

Профессиональный стандарт утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 31 января 2020 г. № 16

ТФ 01.01 «Выявление граждан (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на обслуживаемой территории, путем проведения обследований условий их жизни (диагностики трудной жизненной ситуации) и установление ее причин и характера»

Требования к умениям	Проводить индивидуальный опрос граждан (семей) с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	Применять методы и способы проведения обследований граждан, обратившихся в учреждения социального обслуживания
	Уметь общаться с различными категориями граждан (семей) и их социальным окружением: проводить индивидуальный опрос с целью выявления их трудной жизненной ситуации; устанавливать контакты с социальным окружением граждан; проводить социальное (индивидуальное) консультирование и иное
	Анализировать устные и письменные обращения граждан, обратившихся в организации системы социального обслуживания; фиксировать полученную от граждан (семей) информацию
	Хранить и обрабатывать персональные данные
	Обеспечивать проверку информации, поступившей от граждан (семей)
	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления
	Проявлять вежливость, внимание, выдержку, терпение к гражданам (семьям), учитывая их физическое и психическое состояние

Выдержка из ПС «Деятельность по оказанию помощи (ухода) гражданам, нуждающимся в посторонней помощи (уходе)»

Профессиональный стандарт утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 31 января 2020 г. № 16

ТФ 01.01 «Оказание социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации»

Требования к образованию и обучению работника	Профессионально-техническое образование по специальности «Социальная работа» или общее среднее (общее базовое) образование и освоение образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих (служащих)»
Требования к опыту практической работы*	

*стаж работы указывается только в том случае, если без него невозможно получить квалификацию для выполнения ОТФ

Извлечение из секторальной рамки квалификаций сектора машиностроения

Уровень квалификации	Примеры выполняемых в машиностроении работ	Основные пути достижения уровня квалификации
1	Подготовка инструментов и несложного оборудования к работе (транспортировка, установка, уход и т.д.); слесарная обработка простых деталей; сборка-разборка простых соединений и узлов; Рабочие 1-2 разряд	Обучение на производстве путем освоения образовательной программы профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих (служащих).
2	Производство и ремонт отдельных деталей машин и оборудования; сборка-разборка несложных сборочных единиц; Например: Рабочие 3-4 разряд	Освоение образовательной программы профессионально-технического образования. Обучение на производстве путем освоения образовательной программы профессиональной подготовки / переподготовки рабочих (служащих), повышения квалификации рабочих (служащих) и практический опыт, в том числе подтвержденный в установленном порядке.
3	Производство и ремонт большинства деталей и узлов машин и оборудования; наладка механических и электромеханических устройств, выявление неисправностей в их работе; сверление, зенкерование и развертывание отверстий по 6-9-му квалитетам	Освоение образовательной программы профессионально-технического образования. Обучение на производстве путем освоения образовательной программы профессиональной подготовки / переподготовки рабочих (служащих), повышения квалификации рабочих (служащих) и практический опыт, в том числе подтвержденный в установленном порядке.

Общие советы для разработчиков профессиональных стандартов (основе анализа первого опыта)

В профессиональном стандарте необходимо

- Отражать типовую деятельность для профессий рабочих, должностей служащих у различных нанимателей на рынке труда, но не копировать должностные инструкции
- Описывать квалификационные требования необходимые для успешного выполнения работы
- Включать формулировки, с помощью которых в последующем можно разработать оценочные средства
- Соблюдать по возможности простые краткие предложения, понятные для пользователей профессионального стандарта.
- Избегать от слишком детализированной и избыточной информации, содержащейся в других документах
- Применять рекомендуемые требования к формулярам и редакции текста

Научно-методический Центр по развитию профессиональных квалификаций

г. Минск, пр-кт Победителей, 160 к.2, к.203,204

Тел. 203 14 70 , 203 27 68

e-mail: otdeltruda_nii@tut.by